

UNIVERSITY OF MYSORE

Ph.D. Entrance Examination, Oct. - 2017



SUBJECT CODE : **4 7**

Entrance Reg. No.					

QUESTION BOOKLET NO.

03847

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

SUBJECT : **EDUCATION**

MAXIMUM MARKS : 100

MAXIMUM TIME : THREE HOURS

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) ● (D) (Only example) (Use Ball Pen only)

5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. **If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.**

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

[50×1=50]

1. The ultimate aim of the education:

- (A) The realization of ultimate reality, a knowledge of God and truth
- (B) Development of moral character, development of the man in all direction
- (C) Should lead to political economic intellectual freedom
- (D) It should liberate the individual learner

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯು

- (ಎ) ಅನಂತ ನೈಜತೆಯನ್ನು ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದು
- (ಬಿ) ನೈತಿಕ ನಡತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಎಲ್ಲ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- (ಸಿ) ಅದು ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು
- (ಡಿ) ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಿಮೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು

2. The soul is devine only held in the bondage of matter was the diction of

- (A) Vedanta philosophy
- (B) Sankhya philosophy
- (C) Buddhist philosophy
- (D) All of the above

“ಆತ್ಮವು ದೈವಸ್ವರೂಪಿ ಇದು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದೆ” ಎಂಬ ಪದವಿನ್ಯಾಸ

- (ಎ) ವೇದಾಂತ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
- (ಬಿ) ಸಂಖ್ಯಾ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
- (ಸಿ) ಭೌದ್ಧಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
- (ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು

3. The main functions of philosophy of education are

- (A) Speculative, evaluative and integrative
- (B) Internal discipline, integrative and normative
- (C) Analysis, synthesis and integrative
- (D) Speculative, normative and analytical

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು

- (ಎ) ಉಹಾತ್ಮಕ, ಕ್ರೋಢಿಕೃತ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (ಬಿ) ಆಂತರಿಕ ಶಿಸ್ತು, ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಕ
- (ಸಿ) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ
- (ಡಿ) ಉಹಾತ್ಮಕ, ಪ್ರಮಾಣಕ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ

4. The main difference between realist and idealist about knowledge is
- For realist sensory observation are the sole basis, where as for idealist mind is the originator
 - The idealist are theoretical and philosophical where as for the realist the knowledge of the self is more important
 - Realist base the theories on the absolute realistic of the world while the ideals believe in the absolute good
 - The nature of the absolute scope of knowledge

ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಾಸ್ತವವಾದ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶವಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭಿನ್ನತೆಯು

- ವಾಸ್ತವವಾದವು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಧಾರಿತವಿದ್ದು ಆದರ್ಶವಾದವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿದೆ
- ಆದರ್ಶವಾದವು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿದ್ದು, ವಾಸ್ತವವಾದವು ಆತ್ಮದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದೆ
- ವಾಸ್ತವವಾದವು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದು ಆದರ್ಶವಾದವು ಪೂರ್ಣ ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದೆ
- ವಾಸ್ತವವಾದ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶವಾದ ಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ

5. The processes by which individuals group ranked in a more or less enduring hierarchy of status is known as:

- Social mobility
- Social stratification
- Social class or stratum
- Rigid social class

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದು ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಹಂತ
- ಅತಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ

6. The fundamental national values have been given in

- Preamble of our Constitution
- Articles of our Constitution
- Entries of the lists of subjects
- All of the above

ಮೂಲಭೂತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

- ಸಂವಿಧಾನ ಮುನ್ನಡಿ
- ಸಂವಿಧಾನ ಕಲಂಗಳು
- ವಿಷಯಧಾರಿತ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ
- ಮೇಲಿನವುಗಳು ಎಲ್ಲವು

7. Science is an attitude or an outlook towards life which consist of
- (A) A thirst for knowledge
 - (B) Faith in harmony of the entire world and regulating and integration of the world
 - (C) Refusing to claim ultimate knowledge and thus expecting improvement/correction
 - (D) Trust worthiness of human reason to solve problems

ವಿಜ್ಞಾನವು ಜೀವನದ ಒಂದು ಮನೋವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಅದೊಂದು ಮೇಲ್ನೋಟ ಅದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

- (ಎ) ಜ್ಞಾನದ ದಾಹವಾಗಿದೆ
- (ಬಿ) ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
- (ಸಿ) ಅನಂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು/ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ನೀರಿಕ್ಷಿಸುವುದು
- (ಡಿ) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಮಾನವನ ಕಾರಣಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡುವುದು

8. Sociology of Education is

- (A) A branch of anthropology and education
- (B) A study of the society and its structure
- (C) An analysis of sociological processes involved in the institutions of education
- (D) A science which studies primitive societies and education

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು

- (ಎ) ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗ
- (ಬಿ) ಸಮಾಜ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅದರ ರಚನೆ
- (ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಡಿ) ಇದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ

9. Socialisation is a process by which the individual is adopted to his

- (A) Classroom environment
- (B) Social environment
- (C) Political environment
- (D) Cultural environment

ಸಾಮಾಜಿಕರಣವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

- (ಎ) ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ
- (ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ
- (ಸಿ) ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸರ
- (ಡಿ) ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ

10. Projective techniques uncovers the behaviouristic information of human being from
- (A) Conscious level
 (B) Sub conscious level
 (C) Unconscious level
 (D) All the above

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಆಳವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಇಚ್ಛೆಗಳು, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುತ್ತವೆ.

- (ಎ) ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸ್ಥಿತಿ
 (ಬಿ) ಅರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸ್ಥಿತಿ
 (ಸಿ) ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹೀನತೆ ಸ್ಥಿತಿ
 (ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

11. Boys sexual attachment to his mother is called

- (A) Oedipus conflict
 (B) Electra conflict
 (C) Archetype
 (D) Basic anxiety

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಲೈಂಗಿಕ ಮೋಹ ಅವನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ.

- (ಎ) ಒಡಿಪಸ್ ಕ್ಷಿಪ್ಪತೆ
 (ಬಿ) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಷಿಪ್ಪತೆ
 (ಸಿ) ಸಂಕೇತಗಳು
 (ಡಿ) ಮೂಲ ಆತಂಕ

12. Which of the following is not a parametric statistic

- (A) Rank difference method of correlation
 (B) Product movement correlation
 (C) T-test
 (D) Correlated t test

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಪರಿಮಿತ ಪರೀಕ್ಷಣವಲ್ಲಾ?

- (ಎ) ರ್ಯಾಂಕ್ ಭಿನ್ನತೆ ಪದ್ಧತಿ ಸಹಸಂಬಂಧ
 (ಬಿ) ಪ್ರೋಡಕ್ಟ್ ಮೂವಮೆಂಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧ
 (ಸಿ) ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷಣ
 (ಡಿ) ಸಹಸಂಬಂಧದ ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷಣ

13. Following data cannot be analyzed with t-test

- (A) Achievement scores
- (B) Questionnaire data
- (C) Attitude scale data
- (D) Standardized psychometric test data

ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಸಾಧನಾಂಕಗಳು
- (ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ದತ್ತಾಂಶ
- (ಸಿ) ಮನೋವೃತ್ತಿ ಮಾಪನ ದತ್ತಾಂಶ
- (ಡಿ) ಮಾನಕೀಕೃತ ಮನೋಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ದತ್ತಾಂಶ

14. Which one of the following is not a qualitative data based research approach

- (A) Ethnographic
- (B) Phenomenological
- (C) Case study
- (D) Pseudo-experimental study

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಜನಾಂಗ ವಿವರಣೆಯ
- (ಬಿ) ಫೆನೋಮೆನಾಲಜಿ ವಿದ್ಯಮಾನಾಧಾರಿತ
- (ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
- (ಡಿ) ನಿಜವಲ್ಲದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

15. Which one of the following is the correct sequence of research activities at post data collection phase

- (A) Editing, coding, entry, analysis
- (B) Entry, coding, editing, analysis
- (C) Coding, entry, editing, analysis
- (D) Entry, analysis, editing, coding

ದತ್ತಾಂಶ ಶೇಖರಿಸಿದ ನಂತರ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನು ಕ್ರಮವು

- (ಎ) ಪರೀಕ್ಷರಣೆ, ಕೊಡಿಂಗ್, ಗಣಕಯಂತ್ರ ಜೋಡಣೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಬಿ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಜೋಡಣೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು, ಕೊಡಿಂಗ್, ಪರೀಕ್ಷರಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಸಿ) ಕೊಡಿಂಗ್, ಗಣಕಯಂತ್ರ ಜೋಡಣೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷರಣೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಡಿ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಜೋಡಣೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರೀಕ್ಷರಣೆ, ಕೊಡಿಂಗ್

16. Hypothesis in a research is a
- (A) Implementation of knowledge
 - (B) Processes of knowledge construction
 - (C) Processes of knowledge dissemination
 - (D) Data based knowledge publication

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯು

- (ಎ) ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಿಕೆ ಮಾಡುವುದು
- (ಬಿ) ಜ್ಞಾನ ರಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (ಸಿ) ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (ಡಿ) ದತ್ತಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಟಣೆ

17. All India Survey of Educational research are the
- (A) Detailed report of research project
 - (B) Collection of research abstract undertaken by NCERT
 - (C) Collection of research abstract of researches in Education
 - (D) Collection of research abstract of researches in Teacher Education

ಅಖಿಲಭಾರತೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸರ್ವೆಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯು

- (ಎ) ಸವಿಸ್ತಾರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವರದಿ
- (ಬಿ) ಎನ್.ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ ರವರು ನಡೆಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನಾ ವರದಿ
- (ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ
- (ಡಿ) ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ

18. Development of Language in children according to B.F.Skinner is the result of

- (A) A training in grammar
- (B) Imitation of reinforcement
- (C) Innate abilities
- (D) Maturation

ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಪ್ರಭಾವ

- (ಎ) ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ
- (ಬಿ) ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆ
- (ಸಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (ಡಿ) ಪಕ್ವತೆ

19. Accordingly Maslow, the hierarchy of needs does not include

- (A) Psychological needs
- (B) Safety needs
- (C) Self actualization need
- (D) Psychological needs

ಮಾಸ್ಲೊವನ ಪ್ರಕಾರ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು
- (ಬಿ) ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಅಗತ್ಯಗಳು
- (ಸಿ) ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಗತ್ಯಗಳು
- (ಡಿ) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಗತ್ಯಗಳು

20. A process by which we ascribe to the external world the rejected impulse of the 'id'

- (A) Identification
- (B) Projection
- (C) Rationalization
- (D) Sublimation

'ಇದ್' ನ ತಿರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿಗೆ ದೊರಕುವವು

- (ಎ) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- (ಬಿ) ಪ್ರೋಜೆಕ್ಷನ್
- (ಸಿ) ತಾರ್ಕಿಕತೆ
- (ಡಿ) ಉತ್ಪತ್ತನ/ಸಂಸ್ಕರಣ

21. For acceptance of null hypothesis, keeping degree of freedom constant with shift in level of significance form 0.05 to 0.01 will amount to

- (A) Increase in the area of acceptance
- (B) Decrease in the area of acceptance
- (C) No change in the area of acceptance
- (D) May fluctuate in change of area of acceptance either by increase or by decrease

ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸಿ, ಮಹತ್ವ ಮಟ್ಟವನ್ನು 0.05 ರಿಂದ 0.01ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಕಲ್ಪನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಸ್ತರಣೆ ಭಾಗವು

- (ಎ) ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
- (ಬಿ) ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
- (ಸಿ) ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬದಲಾವಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು
- (ಡಿ) ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಹೇಳಲಾಗದು

22. Information collected through competency based tool is rich with

- (A) Opinion of sample unit
- (B) Aptitude of sample unit
- (C) Abilities of sample unit
- (D) Knowledge and understanding of sample unit

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನದಿಂದ ಕ್ರೋಢಿಕರಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಾಹಿತಿಯು

- (ಎ) ನಮೂನೆ ಘಟಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
- (ಬಿ) ನಮೂನೆ ಘಟಕದ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- (ಸಿ) ನಮೂನೆ ಘಟಕದ ಯೋಗ್ಯತೆ
- (ಡಿ) ನಮೂನೆ ಘಟಕದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ

23. Which of the following statement is most appropriate for concept of culture

- (A) It includes all the progressive ideas and attainment of a society /nation achieved in the past
- (B) It includes all the progressive made in the past
- (C) It is more perspective than introspective in describing the status of society
- (D) It has implication for abstract and idealistic achievement rather than materialistic attainment

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತವಾದುದು

- (ಎ) ಇದು ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಹಿಂದಿನ ಒಟ್ಟು ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ
- (ಬಿ) ಇದು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಶೇಖರಿಸಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ
- (ಸಿ) ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮಶೋಧಕವಾಗಿದೆ
- (ಡಿ) ಇದು ಭೌತಿಕ ಸಾಧನಗಿಂತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶದ ಸಾಧನೆಯ ಮಹತ್ವವಾಗಿದೆ

24. Which of the following is not an component of creativity test

- (A) Unusual uses
- (B) Pattern follow differently
- (C) Lateral thinking
- (D) Narration

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಅಸ್ವಭಾವಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳು
- (ಬಿ) ವಿಭಿನ್ನ ಮಾದರಿಗಳ ಅನುಕರಣೆ
- (ಸಿ) ವಕ್ರತರ್ಕ
- (ಡಿ) ನಿರೂಪಣೆ

25. The appropriate test for item analysis is

- (A) t-test
- (B) product moment correlation
- (C) 2×2 chi square
- (D) ANNOVA

ಐಟಿಮ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ದತ್ತಾಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯು

- (ಎ) ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷೆ
- (ಬಿ) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಹಸಂಬಂಧ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (ಸಿ) 2×2 ಕೈ ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (ಡಿ) ಅನೊವಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

26. An investigator wants to study the vocational aspirations of visually challenged children in a wide geographical area. He should select his sample by using
- (A) Sample Random sampling
 - (B) Stratified sampling
 - (C) Purposive sampling
 - (D) Convenient sampling

ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧನಾಕಾರನು ಒಂದು ಬೌಗೋಳಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕುರುಡ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ವೃತ್ತಿ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿ ಆಯ್ಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ
- (ಬಿ) ಸ್ತರೀಕೃತ ನಮೂನೆ
- (ಸಿ) ಉದ್ದೇಶಿತ ಪೂರ್ಣ ನಮೂನೆ
- (ಡಿ) ಅನುಕೂಲಿತ ನಮೂನೆ

27. Which of the following is not an approach of analysis of qualitative data?

- (A) Logical Analysis
- (B) Criterion Analysis
- (C) Content Analysis
- (D) Inductive Analysis

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅದು ಉಪಕ್ರಮವಲ್ಲ

- (ಎ) ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಬಿ) ಅಳತೆಗೋಲು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಸಿ) ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (ಡಿ) ಅನುಗಮನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

28. Which of the following variances is not controlled or manipulated in a research design?

- (A) Variance of independent variable.
- (B) Variance of dependent variable.
- (C) Variance of extraneous variables.
- (D) Error variance

ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಅಥವಾ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನತೆ
- (ಬಿ) ಪರತಂತ್ರ ಚಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನತೆ
- (ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ಚಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನತೆ
- (ಡಿ) ದೋಷಿತ ಭಿನ್ನತೆ

29. Which of the following is not a criterion for the statement of a good research problem?

- (A) Expression of relationship between/among variables.
- (B) Clarity and unambiguousness.
- (C) Possibility of empirical testing.
- (D) Possibility of use of statistical analysis

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನದು ಪ್ರಮಾಣಕವಲ್ಲ

- (ಎ) ಚಲಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಹೇಳಿಕೆ
- (ಬಿ) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಸರಳತೆ
- (ಸಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು
- (ಡಿ) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು

30. In the context of a Survey Research, the following steps are taken in a certain order:

- (A) Inference, data analysis, sampling, data collection
- (B) Sampling, data collection, data analysis, Inference
- (C) Data analysis, Inference, data collection, sampling
- (D) Data collection, sampling, data analysis, Inference

ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು

- (ಎ) ನಿರ್ಣಯ, ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪ್ರತಿಚಯನ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
- (ಬಿ) ಪ್ರತಿಚಯನ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ನಿರ್ಣಯ
- (ಸಿ) ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ನಿರ್ಣಯ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪ್ರತಿಚಯನ
- (ಡಿ) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪ್ರತಿಚಯನ, ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ನಿರ್ಣಯ

31. Find among the following behavior which is according to professional etiquette of a teacher:

- (A) Ignoring a student, who is interested in answering a question, more than once.
- (B) Saying sorry to colleague on taking five minutes of her class time due to unavoidable circumstances.
- (C) Coming late to class and not giving proper excuses to students
- (D) Taking extra classes to complete syllabus

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವೆಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಿರಿ

- (ಎ) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಉತ್ತರಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು
- (ಬಿ) ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ನಿಮಿಷ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸುವುದು
- (ಸಿ) ತರಗತಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳದಿರುವುದು
- (ಡಿ) ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

32. Which of the following skills are needed for present day teacher to adjust properly with the classroom teaching
- (A) Knowing the technology
 (B) Use of technology in teaching learning
 (C) Knowing of students needs
 (D) Content mastery

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ

- (ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ
 (ಬಿ) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ
 (ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
 (ಡಿ) ವಿಷಯ ಪ್ರಭುತ್ವ

33. If curriculum designer follows the subjective theory of values in education he will.

- (A) Disregard the interest of the children and the parents for the inclusiveness of any subjective in the curriculum
 (B) Disregard the interest of the children and the parent for the inclusion of any subject in the curriculum
 (C) Does not insist on the inclusion of any one subject in the curriculum if pupil or parents are not interested values to fulfil the needs of a student
 (D) Case more for content aspects than for methodology

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸಗಾರನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮೌಲ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆ ಅವನು

- (ಎ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸದಿರುವುದು
 (ಬಿ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
 (ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಮೌಲ್ಯಭರಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ
 (ಡಿ) ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ವಿಷಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ

34. Use of science and technology in replacing existing social practices is termed as

- (A) Socialisation
 (B) Westernization
 (C) Sanskritization
 (D) Modernization

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಮಾಜಿಕ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪದ

- (ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
 (ಬಿ) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ
 (ಸಿ) ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ
 (ಡಿ) ಆಧುನೀಕರಣ

35. Which of the following is not correctly matched

- (A) Achievement test – content validity
- (B) Aptitude test – predictive validity
- (C) Reasoning test – content validity
- (D) Personality test – concurrent validity

ಈ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷಣ - ವಿಷಯ ಸಮಂಜಸತೆ
- (ಬಿ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷಣ - ಭವಿಷ್ಯ ಸಮಂಜಸತೆ
- (ಸಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ - ವಿಷಯ ಸಮಂಜಸತೆ
- (ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣ - ಏಕಕಾಲೀನ ಸಮಂಜಸತೆ

36. Techno pedagogic competency is

- (A) A science of using technology in teaching
- (B) A technique of combining principles of technology and principles of teaching
- (C) A set of skills of interweaving technology into teaching and learning both scientifically and aesthetically
- (D) A competence to develop techno-pedagogic systems in education

ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- (ಎ) ಕಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ
- (ಬಿ) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ
- (ಸಿ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯಕೃತವಾಗಿ ಕಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ವಹಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳು
- (ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು

37. The child having the difficulty in picking up objects is suspected to have

- (A) Lower level of intellectual function
- (B) Sight impairment
- (C) Speech impairment
- (D) Locomotor impairment

ಒಂದು ಮಗು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ತೊಂದರೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು

- (ಎ) ಕೆಳಗಿನ ಮಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯ
- (ಬಿ) ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
- (ಸಿ) ಮಾತನಾಡುವ ದೋಷ
- (ಡಿ) ಚಟುವಟಿಕೆ ದೋಷ

38. Which of the following theories is most quantitatively measurable

- (A) Pavlov's (B) Skinner's
(C) Hull's (D) None of these

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- (ಎ) ಪಾವಲೋವ್ (ಬಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
(ಸಿ) ಹುಲ್ಸ್ (ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

39. Which of the following is the least important aspect of the teacher's role in the guidance of learning?

- (A) The development of insight into what constitutes an adequate performance
(B) The development of insight to overcome the pitfalls and obstacles
(C) The provision of encouragement and moral support
(D) The provision of continuous diagnostic and remedial help

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವು ಕನಿಷ್ಠ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ

- (ಎ) ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳನೋಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
(ಬಿ) ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಂಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಒಳನೋಟ
(ಸಿ) ಧೈರ್ಯದ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಸಮರ್ಥನೆಯ ಸವಲತ್ತು
(ಡಿ) ನಿರಂತರ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯಕ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಸಹಾಯದ ಸವಲತ್ತು

40. Which of the following mobility is not related to modernisation?

- (A) Psychic mobility (B) Scientific mobility
(C) Social mobility (D) Physical mobility

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ತರಸಂಚಲನವು ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ತರ ಸಂಚಲನೆ (ಬಿ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ತರ ಸಂಚಲನೆ
(ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ಸಂಚಲನೆ (ಡಿ) ಭೌತಿಕ ಸ್ತರ ಸಂಚಲನೆ

41. The government of India conducts census after 10 years. The method of research used in this process is

- (A) Case study (B) Developmental
(C) Survey (D) Experimental

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 10 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

- (ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಬಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾತ್ಮಕ
(ಸಿ) ಸಮೀಕ್ಷಾ (ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

42. Equality of educational opportunities is possible by
 (A) Extending portals of educational institutions to all without any discrimination
 (B) Opening more educational institutions
 (C) Privatizing the education system in the country
 (D) Public funding of education
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಮಾನತೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯು
 (ಎ) ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪೋರ್ಟಲನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು
 (ಬಿ) ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು
 (ಸಿ) ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಖಾಸಗೀಕರಿಸುವುದು
 (ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಒದಗಿಸುವುದು
43. If a researchers conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of The coefficient of correlation lies from
 (A) +1 to -1 (B) 0 to -1
 (C) -1 to 0 (D) +1 to x
- ಸಹಸಂಬಂಧ ಗಣಾಂಕವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ
 (ಎ) +1 to -1 (ಬಿ) 0 to -1
 (ಸಿ) -1 to 0 (ಡಿ) +1 to x
44. The curriculum construction in Indian education is mostly influenced by
 (A) Child's psychology
 (B) Teacher's personality
 (C) Family structure
 (D) Constitutional provisions
- ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನದ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ
 (ಎ) ಮಗುವಿನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
 (ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 (ಸಿ) ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆ
 (ಡಿ) ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳು
45. Stan ford Binet scale measures the following attribute of an individual the following attribute of an individual
 (A) Intelligence (B) Creativity
 (C) Aptitude (D) Personality
- ಸ್ಟಾನ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಬಿನೆ ಮಾಪನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆ
 (ಎ) ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ (ಬಿ) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
 (ಸಿ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ (ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

46. Which of the following is not a common element of a research proposal and a research report
- (A) Objectives and hypothesis
 - (B) Implications for further research
 - (C) Reference to previous research
 - (D) Sources of information/data

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ

- (ಎ) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ
- (ಬಿ) ಮುಂದಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಾಗಿ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು
- (ಸಿ) ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳು
- (ಡಿ) ಮಾಹಿತಿಯ/ದತ್ತಾಂಶದ ಮೂಲಗಳು

47. A class teacher administered thematic appreciation test to a group of students to assess their
- (A) Achievement
 - (B) Awareness
 - (C) Personality
 - (D) attitude

ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಧಿಮ್ಯಾಟಿಕ ಅಪ್ರಿಶಿಯೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು

- (ಎ) ಸಾಧನೆ
- (ಬಿ) ತಿಳುವಳಿಕೆ
- (ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- (ಡಿ) ಮನೋವೃತ್ತಿ

48. A simple correlation was calculated between two variables after removing the effect of a third variable from both, the resulting correlation is called
- (A) Partial correlation
 - (B) Part correlation
 - (C) Multiple correlation
 - (D) Canonical correlation

ಎರಡು ಚರಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆ ಚರಾಂಶದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಸರಳ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲಾಗಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು

- (ಎ) ಭಾಗಶಃ ಸಹಸಂಬಂಧ
- (ಬಿ) ಭಾಗ ಸಹಸಂಬಂಧ
- (ಸಿ) ಬಹು ಸಹಸಂಬಂಧ
- (ಡಿ) ಕೊನೋನಿಕಲ ಸಹಸಂಬಂಧ

49. The core curriculum does not emphasize

- (A) Democratic procedures
- (B) Problem solving
- (C) Well defined body of subject matter
- (D) Integration of different subject matter

ಕೋರ್-ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

- (ಎ) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು
- (ಬಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ
- (ಸಿ) ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು
- (ಡಿ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

50. The research proposals sent to research institutes for financial assistance must have

- (A) The whole plan and procedure
- (B) Budget requirement and time schedule
- (C) Definite objectives of research
- (D) None of the above

ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು

- (ಎ) ಪೂರ್ಣ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
- (ಬಿ) ಹಣಕಾಸು ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
- (ಸಿ) ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹೊಂದಿರಬೇಕು
- (ಡಿ) ಮೇಲಿನವು ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

PART – B

ಭಾಗ-ಬಿ

[5×10=50]

1. Critically examine the significance of philosophical analysis of discipline.

ಶಿಸ್ತಿನ ತಾತ್ವಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Describe the nature and origin of philosophical inquiry in metaphysics.

ತತ್ವ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ ಶೋಧನೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಮೂಲವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

3. Explain the role of education in the resolution of cultural conflict along with example.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

4. How does diagnostic tests help in identifying learning difficulties?

ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

5. Bring out the importance of review of related literature in educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಲೋಕನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ.



Rough Work

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8(A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಸರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.

SEAL

SEAL