UNIVERSITY OF MYSORE

Postgraduate Entrance Examination October-2022

QUESTION PAPER BOOKLET NO. 111762

Entrance Reg. No.

SUBJECT CODE : 27

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

COURSE : M.Ed. **SUBJECT : Education**

MAXIMUM MARKS : 50 **MAXIMUM TIME : 75 MINUTES**

(Including time for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed question paper booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during evaluating your Answer Sheet.
4. During the examination:
   a) Read each question carefully.
   b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
   c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

      Question No. 8. Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.
12. Candidates have to get qualified in the respective entrance examination by securing a minimum of 8 marks in case of SC/ST/Cat-I Candidates, 9 marks in case of OBC Candidates and 10 marks in case of other Candidates out of 50 marks.

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any unnecessary marks on O.M.R. Sheet.
5. Mention the number of questions answered in the appropriate space provided in the O.M.R. sheet otherwise O.M.R. sheet will not be subjected for evaluation.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) Which of the following explains the learning experiences of individuals from birth through old age?

(A) Adult Psychology (B) Developmental Psychology

(C) Educational Psychology (D) Child Psychology

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದವರೆಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

(A) ಪ್ರೌಢ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (B) ಬೆಳವಣಿಗಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ (D) ಬಾಲ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

2) During which of the following stages does the characteristic of 'Cooperation' reach its peak?

(A) Adolescence (B) Childhood

(C) Infancy (D) Adulthood

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ?

(A) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ (B) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

(C) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ (D) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ

3) An adolescent is directed by the norms of ____.

(A) Adults in society (B) Members of the family

(C) Peer group (D) Popular people in the community

ಹದಿಹರೆಯದವರು ಕೆಳಗಿನ ಯಾರ ಮಾನಕಗಳಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ?

(A) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢರು (B) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರು

(C) ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪು (D) ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ಜನಪ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

4) The process of assisting students in planning their future to lead a successful social life according to their abilities is called ____.

(A) Non-directive Counselling (B) Directive Counselling

(C) Guidance (D) Formative Counselling

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ____

(A) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಉಪಬೋದೆ (B) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಉಪಬೋದೆ

(C) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಉಪಬೋದೆ (D) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಉಪಬೋದೆ

5) Which of the following is a characteristic of a classroom group?
(A) Bound by specific rules
(B) Complete freedom of action
(C) Complete liberty to exchange thoughts
(D) Recreational purpose
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ
(A) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದು (B) ಚಲನೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
(C) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (D) ಮನೋರಂಜನ ಉದ್ದೇಶಿತ

6) Koh's block Design test is ______.
(A) Attitude test (B) Personality test
(C) Creativity test (D) Intelligence test
ಕೊಹ್‌ರವರ ಬ್ಲಾಕ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದು_____
(A) ಮನೋಭಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

7) A quality which indicates an individual's capacity to acquire a skill is ______.
(A) Interest (B) Aptitude
(C) Attitude (D) Creativity
ಒಂದು ಕೌಶಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಗುಣವೇ_____
(A) ಆಸಕ್ತಿ (B) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
(C) ಮನೋಧೋರಣೆ (D) ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ

8) Which of the following is a characteristic of a creative child?
(A) Not interested in ambiguous ideas
(B) Frightened by puzzling situations
(C) Convergent in thinking
(D) Express ideas fluently
ಕೆಳಗಿವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?
(A) ಅಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ (B) ಗೊಂದಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆದರಿಕೆ
(C) ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿರುವ ಚಿಂತನೆ (D) ವಿಚಾರಗಳ ನಿರರ್ಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

9) A severe discrepancy between ability and educational achievement is called ____.
(A) Mental retardation (B) Learning disability
(C) Educational backwardness (D) Slow learning
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯ ನಡುವಿನ ತೀವ್ರವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ_____
(A) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ (B) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ
(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿಂಬಿಳುವಿಕೆ (D) ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆ

10) Which of the following is a psychological determinant of personality?

(A) Achievement motivation (B) Physique

(C) Size of the family (D) Social status of parents

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದೆ?

(A) ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ (B) ದೇಹ ರಚನೆ

(C) ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ (D) ಪೋಷಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ

11) A feeling of failure to satisfy a basic need is _____.

(A) Conflict (B) Frustration

(C) Maladjustment (D) Worry

ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ವಿಫಲತೆಯ ಭಾವವೇ_____

(A) ಘರ್ಷಣೆ (B) ಆಶಾಭಂಗ

(C) ಅಪಸಮಾಯೋಜನೆ (D) ಚಿಂತೆ

12) If an individual is said to be "caught between the devil and deep sea", it indicates _____.

(A) Approach-Approach conflict (B) Avoidance-Approach conflict

(C) Avoidance-Avoidance conflict (D) Approach-Avoidance conflict

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು "ಅತ್ತ ಭೂತ ಇತ್ತ ಆಳವಾದ ಸಮುದ್ರ ಇವರೆಡರ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ" ಎಂಬುದು, ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

(A) ಆಗಮ–ಆಗಮ ದ್ವಂದ್ವ (B) ಅಪಗಮ–ಆಗಮ ದ್ವಂದ್ವ

(C) ಅಪಗಮ – ಅಪಗಮ ದ್ವಂದ್ವ (D) ಅಗಮ – ಅಪಗಮ ದ್ವಂದ್ವ

13) Learning is characterized by ______.

(A) Temporary change in behavior

(B) Improvement always

(C) Development in right direction always

(D) Reconstruction of experiences

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?

(A) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

(B) ಯಾವಾಗಲು ಸುಧಾರಣೆ ಎಡೆಗೆ

(C) ಯಾವಾಗಲು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುವುದು

(D) ಅನುಭವಗಳ ಪುನಃರಚನೆ

14) "Learning is effective if learner is able to learn at his own pace" - this is propounded by _____.

(A) Theory of operant conditioning (B) Discovery learning

(C) Trial and error learning (D) Insightful learning

"ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನದೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಂತಿದ್ದರೆ, ಕಲಿಕೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ"– ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ?

(A) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಸಿದ್ಧಾಂತ (B) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ

(C) ಪ್ರಯತ್ನ ದೋಷ ಕಲಿಕೆ (D) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ

15) After learning to pronounce 'CUT' correctly, the child faces difficulty to pronounce 'PUT' correctly. This depicts _____.

(A) Zero transfer (B) Negative transfer

(C) Null transfer (D) Positive transfer

'CUT' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಕಲಿತ ಮೇಲೆ ಮಗುವು 'PUT' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿ ಇದು_____

(A) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ (B) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

(C) ಊರ್ಜಿತವಲ್ಲದ ವರ್ಗಾವಣೆ (D) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

16) In which of the following is forgetting quite negligible?

(A) Short term memory (B) Immediate memory

(C) Sensory memory (D) Long term memory

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮರೆಯುವಿಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಗಣ್ಯವಾಗಿದೆ?

(A) ಅಲ್ಪ–ಅವಧಿ ಸ್ಮರಣೆ (B) ತತ್‌ಕ್ಷಣದ ಸ್ಮರಣೆ

(C) ಇಂದ್ರಿಯ (ಸಂವೇದನಾ) ಸ್ಮರಣೆ (D) ದೀರ್ಘಾ–ಅವಧಿ ಸ್ಮರಣೆ

17) A teacher has grouped students in a class to teach a lesson in history. Students of group A have scored 2,4,4,5 and 5. Students of group B have scored 2,3,4,5,5 and 4. Which group of students have scored better?

(A) Group A (B) Group B

(C) Both are exactly equal (D) Cannot be compared

ಸಮೂಹ 'ಎ' ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2,4,4,5 ಮತ್ತು 5 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ 'ಬಿ' ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2,3,4,5,5, ಮತ್ತು 4 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಯಾವ ಗುಂಪಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ?

(A) ಸಮೂಹ 'ಎ' (B) ಸಮೂಹ 'ಬಿ'

(C) ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳೂ ಸಮವಾಗಿವೆ (D) ಹೋಲಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ

18) Which of the following is a characteristic of a Normal Probability Curve?

(A) Mean>Median (B) Median>Mode

(C) Mean=Median (D) Mean>Mode

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?

(A) ಸರಾಸರಿ> ಮಧ್ಯಾಂಕ (B) ಮಧ್ಯಾಂಕ> ಬಹುಲಾಂಕ

(C) ಸರಾಸರಿ= ಮಧ್ಯಾಂಕ (D) ಸರಾಸರಿ> ಬಹುಲಾಂಕ

19) "Nationality" is an example for _____.

(A) Continuous variable (B) Discrete variable

(C) A Constant (D) Both (A) and (B)

"ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ"ಯ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

(A) ನಿರಂತರ ಚಲಕ (B) ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಚಲಕ

(C) ಅಚಲ ಚಲಕ (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

20) Norms are established in a _____.

(A) Teacher-made test (B) Standardized test

(C) Diagnostic test (D) Both (A) and (B)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ 'ಮಾನಕಗಳನ್ನು' ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

(A) ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ

(C) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

21) Which of the following coefficient value indicates highest correlation between attitude and anxiety?

(A) (+0.98) (B) (–0.99)

(C) (+1.9) (D) (–9.1)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಣಾಂಕದ ಮೌಲ್ಯವು ಮನೋಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಆತಂಕದ ನಡುವಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(A) (+0.98) (B) (–0.99)

(C) (+1.9) (D) (–9.1)

22) Which of these skills help in motivating students to learn?

(A) Black board work (B) Achieving closure

(C) Explaining (D) Introducing a lesson

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕೌಶಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ?

(A) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಕೌಶಲ (B) ಪಾಠದ ಮುಕ್ತಾಯ

(C) ವಿವರಣೆ (D) ಪಾಠದ ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲ

23) Which of the following specifies ways of teaching and learning that are intended to achieve certain goals?

(A) Models of teaching (B) Theories of teaching

(C) Theories of learning (D) Styles of teaching

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?

(A) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು (B) ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

(C) ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು (D) ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಗಳು

24) A teacher asks the students to remove the parts of a machine carefully, to observe it and later reassemble them. Which of the following maxim of teaching is being used?

(A) Simple to complex (B) Psychological to logical

(C) Analysis to synthesis (D) Concrete to abstract

ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂದು ಯಂತ್ರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ನಂತರ ಪುನಃ ಜೋಡಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತತ್ವ (ಮೆಕ್ಸಿಮ್) ನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

(A) ಸರಳತೆಯಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯೆಡೆಗೆ (B) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕದಿಂದ ತರ್ಕದೆಡೆಗೆ

(C) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯೆಡೆಗೆ (D) ಮೂರ್ತತೆಯಿಂದ ಅಮೂರ್ತತೆದೆಡೆಗೆ

25) Which of the following factor related to the receiver impacts the classroom communication process?

(A) Complexity of the message (B) Location

(C) Ambiguity in message (D) Prejudice of the student

ತರಗತಿ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

(A) ಸಂದೇಶದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ (B) ಸ್ಥಳ

(C) ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ (D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ

26) Community is an example for _____.

(A) Informal agency of education

(B) Formal agency of education

(C) Non-formal agency of education

(D) Indirect agency of education

ಸಮುದಾಯ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ (B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ

(C) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ನಿಯೋಗ (D) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರೋಕ್ಷ ನಿಯೋಗ

27) New attitudes towards wealth, work, saving and risk taking is an attribute of ________.

(A) Westernization (B) Modernization

(C) Industrialization (D) Enculturation

ಸಂಪತ್ತು, ಕೆಲಸ, ಉಳಿತಾಯ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಎದುರಿಸುವೆಡೆಗೆ ಹೊಸ ಮನೋಧೋರಣೆಯು ಕೆಳಗಿನದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

(A) ಪಾಶ್ಚಾತೀಕರಣ (B) ಆಧುನೀಕರಣ

(C) ಕೈಗಾರೀಕರಣ (D) ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ

28) Which of the following statement is not true?

(A) The progress of man from culture phase to another reveals impact of the economic forces on him

(B) Superiority of culture depends on technological base of the society

(C) Unique feature of Indian society is the spirit of cultural accommodation

(D) Cultural traits are not of universal character

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ?

(A) ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಂತದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಗತಿಯು ಅವನ ಮೇಲೆ ಆರ್ಥಿಕ ಬಲಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ

(B) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲರಿಮೆಯು ಸಮಾಜದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ತಳಹದಿಯ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ

(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನುಕೂಲತೆಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶಿಷ್ಠ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ

(D) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿರಗುಣಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗುಣ

29) The basis of informal and non-formal education is

(A) Progressive philosophy of education

(B) Sociology of education

(C) Philosophy of idealism

(D) Philosophy of education

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರ

(A) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

(C) ಆದರ್ಶವಾದದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (D) ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

30) Knowledge was considered as the instrument of salvation in the period of

(A) Brahaminic education (B) Buddistic education

(C) Vedic education (D) Medieval education

ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷದ ಸಾಧನವೆಂದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು?

(A) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ವೇದ ಶಿಕ್ಷಣ (D) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಣ

31) An egalitarian society is established equalization of educational opportunities is responsible for establishment of

(A) Egalitarian society (B) Progressive society

(C) Industrialized society (D) Technology society

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ?

(A) ಸಮಾನತಾವಾದಿ ಸಮಾಜ (B) ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಮಾಜ

(C) ಕೈಗಾರೀಕೃತ ಸಮಾಜ (D) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಾಜ

32) An educational system which is flexible, learner centered, contextualized and uses a participatory approach is referred as

(A) Formal education (B) Non-formal education

(C) Informal education (D) Adult education

ನಮ್ಯವಾಗಿರುವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ, ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾದ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

(A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (D) ವಯಸ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ

33) The method which integrates teaching of values into each and every aspect of school life is

(A) Direct approach (B) Indirect approach

(C) Integrated approach (D) Holistic approach

ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಆಯಾಮದೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ ಬೋಧಿಸುವ ಉಪಕ್ರಮ

(A) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮ (B) ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮ

(C) ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಉಪಕ್ರಮ (D) ಸಮಗ್ರ ಉಪಕ್ರಮ

34) Work experience should be an integral part of all Indian education general or vocational is the recommendation of

(A) Kothari Commission (B) National Policy on Education

(C) University Education Commission (D) Indian Education Commission

ಕಾರ್ಯಾನುಭವವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಗ್ರ ಭಾಗವಾಗಬೇಕೆಂದು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಆಯೋಗ

(A) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

(C) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (D) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

35) "An all-round drawing out of the best in the child and man-body, mind and spirit is education" - is the view of

(A) Mahatma Gandhi (B) Vivekananda

(C) Rabindranath Tagore (D) Aurobindo

ಮಗುವಿನ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ (ಸರ್ವಾಂಗೀಣ) ಉತ್ತಮತೆಯನ್ನು ಹೊರಸೆಳೆಯುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು, ಕೆಳಗಿನ ಯಾರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿದೆ?

(A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ (B) ವಿವೇಕಾನಂದ

(C) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ (D) ಅರಬಿಂದೋ

36) Pattern of arrangements, material and behaviour adopted by a society is referred as

(A) Culture (B) Tradition

(C) Norms (D) Socialization

ಒಂದು ಸಮಾಜ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(A) ಸಂಸ್ಕೃತಿ (B) ಸಂಪ್ರದಾಯ

(C) ಮಾನಕಗಳು (D) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ

37) The provisions of the Right to Education Act came into force from

(A) July 2009 (B) April 2010

(C) April 2009 (D) July 2010

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರವಧಾನಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

(A) ಜುಲೈ–2009 (B) ಏಪ್ರಿಲ್–2010

(C) ಏಪ್ರಿಲ್–2009 (D) ಜುಲೈ–2010

38) Article 16 of the constitution is related with

(A) Equality of opportunity in public employment

(B) Equality of educational opportunity

(C) Protection of life and personal liberty

(D) Gender equality

ಸಂವಿಧಾನದ ಹದಿನಾರನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದವು ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

(A) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆ

(B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆ

(C) ಜೀವನ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ

(D) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ

39) Which of the following article is related with Right of minorities to establish and administer educational institutes?

(A) Article 45 (B) Article 30

(C) Article 19 (D) Article 26

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(A) 45ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದ (B) 30ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದ

(C) 19ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದ (D) 26ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದ

40) The process of harnessing the knowledge capabilities and positive work attitudes among individuals is

(A) Human resource management

(B) Human resource development

(C) Human development

(D) Human capital formation

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ

(A) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ (B) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

(C) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (D) ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ನಿರ್ಮಾಣ

41) The curriculum which prescribe a rational step-by-step procedure for curriculum development starting from objectives is a ______.

(A) Linear approach (B) Spiral approach
(C) Concentric (D) Pyramidal

ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾದ ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾದರಿ

(A) ರೇಖೀಯ ಉಪಕ್ರಮ (B) ಸುರುಳಿ ಉಪಕ್ರಮ
(C) ಏಕಕೇಂದ್ರಕ ಉಪಕ್ರಮ (D) ಪಿರಮಿಡಿಲ್ ಉಪಕ್ರಮ

42) A well written objective should meet the criteria of

(A) Describing learning outcome (B) Being Student oriented
(C) Being observable (D) All the above

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿರ್ಣಾಯಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು?

(A) ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು (B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರಬೇಕು
(C) ವೀಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿರಬೇಕು (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

43) Which of the following term does not represent the pupil behavior in behavioural terms?

(A) List (B) Identify
(C) Explain (D) Understand

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವರ್ತನಾ ಪದವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

(A) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು (B) ಗುರ್ತಿಸುವುದು
(C) ವಿವರಿಸುವುದು (D) ತಿಳಿಯುವುದು

44) Development of human potentialities is

(A) Individual aim of education
(B) Social aim of education
(C) National aim of education
(D) Individual as well as social aim of education

ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ______

(A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿ
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿ
(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರಿ
(D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಯೂ ಹೌದು

45) Equality of educational opportunity is an example for

(A) Individual aim (B) National aim

(C) Moral aim (D) Social aim

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

(A) ವೈಯಕ್ತಿಕ (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

(C) ನೈತಿಕ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ

46) The head of department of public administration is

(A) Minister for primary and secondary education

(B) DDPI

(C) Principal secretary for primary and secondary education

(D) Human Resource Development Minister

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಯಾರು?

(A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು

(B) ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ

(C) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

(D) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು

47) In Sri Vidya campus, elementary school, high school, D. Ed college work in coordination with each other. It represents

(A) School plant (B) School stadium

(C) School complex (D) School campus

ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಡಿ. ಎಡ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ತಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ?

(A) ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಖಾನೆ (B) ಶಾಲಾ ಸ್ಟೇಡಿಯಮ್

(C) ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣ (D) ಶಾಲಾ ತಡೆಗೋಡೆ

48) The essential characteristic of a good head of the institution is

(A) Rigid (B) Flexible

(C) Very strict (D) Achievement oriented

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು, ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಲಕ್ಷಣ?

(A) ಕಠಿಣನಾಗಿರುವುದು (B) ನಮ್ಯವಾಗಿರುವುದು

(C) ತೀವ್ರಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿರುವುದು (D) ಸಾಧನಾ ಮುಖಿಯಾಗಿರುವುದು

49) NCERT caters to the needs of

(A) Teachers of educational institutions

(B) Students of educational institutions

(C) Students and teachers of educational institutions

(D) Students of higher education institutions

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ, ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ಯು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ?

(A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು

(B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

(C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

(D) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

50) The statutory body to monitor quality of teacher education

(A) NAAC (B) NCTE

(C) CTE (D) NCERT

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶಾಸನಬದ್ಧ ಅಂಗ

(A) NAAC (B) NCTE

(C) CTE (D) NCERT

ROUGH WORK

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
   a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
   b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
   c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:

   ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
12. ಈ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾಗಲು ಒಟ್ಟು 50 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ SC/ST/Cat-I ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಅಂಕಗಳನ್ನು, OBC ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
5. ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು O.M.R. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ O.M.R. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.