

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಸ್ಥಾಪನೆ : 1916

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಸೌಧ
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ, ಮೈಸೂರು-570005

ದಿನಾಂಕ: 20-07-2024

ಸಂಖ್ಯೆ:ಎಸಿ.6/58/2024-25

ಅಧಿಸೂಚನೆ


ವಿಷಯ:- 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಬಿ.ಎ. I & II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ (ಸ್ನಾತಕ) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ:- 1. ದಿನಾಂಕ 06.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ (ಸಂಯುಕ್ತ) ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನ.
2. ದಿನಾಂಕ 18.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಕಲಾ ನಿಕಾಯ ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನ.
3. ದಿನಾಂಕ 28.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ಣಯ.

ದಿನಾಂಕ 06.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು (ಸಂಯುಕ್ತ) ಬಿ.ಎ. I & II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಉಲ್ಲೇಖಿತ (2 & 3)ರಂತೆ ದಿನಾಂಕ 18.06.2024 ಮತ್ತು 28.06.2024ರಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆದ ಕಲಾ ನಿಕಾಯ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ (ಸ್ನಾತಕ) ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.uni-mysore.ac.in ನಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.


ಕುಲಸಚಿವರು
ಕಲಾ ನಿಕಾಯ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಮೈಸೂರು

ಇವರಿಗೆ;

1. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ- ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ
2. ಕುಲಸಚಿವರು (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
3. ಡೀನರು, ಕಲಾ ನಿಕಾಯ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ, ಹೇಮಗಂಗೋತ್ರಿ, ಹಾಸನ.
4. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
5. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ, ಮೌಲ್ಯಭವನ ಕಟ್ಟಡ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
6. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಿ.ಎಂ.ಇ.ಬಿ., ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
7. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಐ.ಸಿ.ಡಿ/ಐಕ್ಯೂಎಸಿ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು- ಇವರಿಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಪು.ತಿ.ನೋ..

8. ಕುಲಪತಿಗಳು/ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು/ ಕುಲಸಚಿವರು/ ಉಪಕುಲಸಚಿವರು/ ಸಹಾಯಕ ಕುಲಸಚಿವರು/ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ/ಸಾಮಾನ್ಯ/ಪಿಡಿಐ/ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರಾಧಿಕಾರ/ಪಿಡಿಐ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
9. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು, ಆಡಳಿತಶಾಖೆಯ, AC2(S)/ AC-3/ AC-7(a)/ AC-9, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.- ಈ ಸಂಬಂಧ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ರಕ್ಷಾ ಕಡತಕ್ಕೆ.

«ÉÄÊ, ÀÆgÀÄ» «±Àé«zÁâ®AiÄÄ

(4.0 ÉÏÄ-íÈÀ 3.47 «JiAiÉÆAçUÉ ÉÁâPíA zÀ «AiÁÉÀâvÉ ¥ÀqÉçzÉ)

(JÉiLDgÉÿsi-2020 «±Àé«zÁâ®AiÄÄ «sÁUÀzÀ°è 27ÉÉÄ, ÁÜÉÀ «ÄÄvÀÄÛ MmÁÖgÉ «sÁUÀzÀ°è 47ÉÉÄ, ÁÜÉÀ)

«ÄÄiÁd±Á, ÀÛç CzsÀâAiÄÄ£Ä

«sÁUÀ

«ÄiÁ£Ä, ÀUÀAUÉÆÄwæ, «ÉÄÊ, ÀÆgÀÄ-

06

ÀASÉâ/íJ, iM¹/ /2024-24

ç£ÁAPÀ: 18-06-2024

qÁ. J. i. AiÄÄ±ÉÆÄzÀ
CzsÀâPÀëgÄÄ

UÉ,
G¥ÁPÄÄ®, ÀaªÄgÄÄ
¹ArPÉÄmí «sÁUÀ
ªÉÄÊ, ÀÆgÀÄ «±Àé«zÁâ®AiÄÄ
ªÉÄÊ, ÀÆgÀÄ.

ªÄiÁ£ÄâgÉ,
«µÄAiÄÄ : J. i. E. ! ¥ÀæPÁgÀ ¹zÀb¥Är¹zÀ ©. J. «ÉÆzÀ®ÉÉÄ, É«Ä, ÀÖgí£Ä
¥ÀwæPÉAiÄÄ

²Ä¶ÖPÉAiÄÄ£ÄÄß §zÀ- Á-Ä, ÄÄªÀ §UÉÍ

ªÉÄÄ®iAqÀ «µÄAiÄÄPÉi, ÀAŞAçü¹zÀAvÉ, ç£ÁAPÀ: 06-06-2024gÄAzÄÄ
£ÄqÉzÄ, ÀªÄiÁd±Á, ÀÛç CzsÀâAiÄÄ£ÄªÄÄqÄ½AiÄÄ, ÀsÉAiÄÄ°è J. i. E. !
¥ÀæPÁgÀ ©. J. «ÉÆzÀ®ÉÉÄªÄÄvÀÄÛ JgÀqÀ£ÉÄ, É«Ä, ÀÖgí£Ä
¥ÀoÀâPÀæªÄªÄ£ÄÄß ¹zÀb¥Är, ÀvzÄÄÝ, «ÉÆzÀ®, É«Ä, ÀÖgí
¥ÀwæPÉAiÄÄ£ÄÄß Invitation to Sociology JAzÄÄªÄÄqÄ½AiÄÄ, ÀzÄ, ÀgÄÄ
²¥sÁgÄ, ÄÄiªÄiÁrgÄÄvÁÜgÉ. CzÀgÄAvÉ ¥ÀoÀâPÀæªÄªÄ£ÄÄß vÀAiÄiÁj¹
PÄ¼ÄÄ»¹PÉÆqÄ- ÁVvÄÄÛ. DzÀgÉ ç£ÁAPÀ: 18-06-2024gÄAzÄÄ £ÄqÉzÄ
PÄ- ÁªPÁAiÄÄzÄ, ÀsÉAiÄÄ°è Invitation to Sociology ¥ÀwæPÉAiÄÄ£ÄÄß
Introduction to Sociology JAŞÄzÁV §zÀ- ÁªÄuÉªÄiÁqÄ®Ä, ÀÆa¹gÄÄvÁÜgÉ.
DzÄÝjAzÄªÉÆzÀ®, É«Ä, ÀÖgí£Ä Invitation to Sociology JAŞ ¥ÀwæPÉAiÄÄ£ÄÄß
Introduction to Sociology JAzÄÄ §zÀ- Á-Ä, Ä®Ä vÀªÄÄª°è FªÄÄÆ®PÄ
PÉÆÄgÄÄvÉÜ£É. CzÀPÉi, ÀAŞAçü¹zÄ Soft Cofy PÄÆqÄ
PÄ¼ÄÄ»¹PÉÆqÄ- ÁVzÉ.

ªÄAzÄ£ÉUÀ¼ÉÆAçUÉ,

vªÄÄª £ÄAŞÄUÉAiÄÄ

Sd/-

CzsÀâPÀëgÄÄ

UNIVERSITY  OF MYSORE
Department of Studies in Sociology
Manasagangotri, Mysuru – 570006

Syllabus

Bachelor of Arts Program in Sociology

Under State Educational Policy(SEP) with Effect from 2024-25

Under

Choice Based Credit System (CBCS)

Continuous Evaluation Pattern System (CEPS)

University of Mysore

SOCIOLOGY CURRICULUM

Name of the Degree Program : Bachelor of Arts in Sociology

Choice Based Credit System (CBCS)

Starting year of implementation: 2024-25

General Objectives of the Program:

1. Introduce the students to the basic concepts and processes in sociology to understand the social life
2. Provide different perspectives of understanding the social life of people
3. Update the students with different fields of Sociology and latest developments in the field
4. Develop the skills to analyze, interpret and present today's social situation - developments and problems
5. Critically appreciate the social construction of reality
6. Ability to examine, relate and connect theory with research
7. Equip the students to develop communication skills
8. Prepare the students to enter the professional field with ethical responsibility and knowledge as teachers, researchers, administrators, facilitators etc. by exercising intellectual autonomy
9. Prepare students for their dissertation research

Program Outcomes :

1. Think critically by exercising sociological imagination
2. Question common wisdom, raise important questions and examine arguments
3. Collect and analyze data, make conclusions and present arguments
4. Think theoretically and examine the empirical data
5. Skillfully Participate in Research Groups and market Research Firms
6. Serve in Development Agencies, Government Departments and Projects
7. Be a Social Entrepreneur, Community Worker, Survey Designer, Research Analyst, Social Statistician
8. Transfer Skills as a Teacher, Facilitator of Community Development
9. Component to make a difference in the community

University of Mysore

Proposed Syllabus of Sociology UG Program Under State Education Policy (SEP) with Effect from the Academic Year 2024-25

Details of Sociology UG Syllabus, Course Credits, Structure, Teaching hours per week and Marks

Sem	Course Category	Course Code	Course Title	Credits	Teaching Hours Per Week	Duration of Exam (Hrs)	IA Marks	SA Marks	Total
I	DSC	DSC-SOC-1	Introduction to Sociology	5	5	3	20	80	100
II	DSC	DSC-SOC-2	Foundation of Sociology	5	5	3	20	80	100

Formative Assessment Pattern

Assessment and evaluation process in each semester of each course (paper) in continuous mode that is C1, C2 and C3 pattern:

- a) The first component of C1 assessment is for 10% to be assessed by conducting Test for 10 marks
- b) The second component of C2 assessment is for 10% to be assessed by conducting Seminar/Assignment for 10 marks
- c) The final component of C3 assessment is for the 80% to be assessed by conducting examination.

Marks Pattern C1, C2 and C3

(First and Second Semester)

Course	C1 = Test	C2 = Seminar/Assignment	C3 = Final Examination	Total
DSC	10	10	80	100

Sd/-

Dr. S. Yashoda
Chairperson (BOS)

BA Semester – I
DSC-SOC-1 : Introduction to Sociology

Course Objectives :

This Course introduces the students to practicing Sociology in a changing world. It describes how sociologists understand continuity and change, distinguishes between sociology as a science and its role in social reform. The Course proposes to give an overview of different sociological perspectives and how they help in understanding the social construction nature of real world

Course Outcomes :

At the end of the course the student will be able to :

- Understand the nature and role of Sociology in a changing world
- Comprehend the uniqueness of sociological imagination in the study of real world
- Recognise different perspectives of perceiving the workings of social groups
- Differentiate between sociology's two purposes - science and social reform
- Express one's understanding of current social issues in oral and written forms

Pedagogy :

Blended learning, group discussions, role play, field visit, written/oral presentation by students

Content of Course : Introduction to Sociology	60 Hours
Unit – 1 Sociology as Science	15
<ul style="list-style-type: none"> • Sociology: Definition, Scope and Need; • Sociology as Science Vs. Sociology as Social Reform; Foci of Sociology: Social Institutions, Social Inequality and Social Change • Sociological Imagination (C Wright Mills') Sociological Eye(Randall Collins), Social Construction of Reality • Introduction to Sociological Perspectives: Functionalist, Conflict, Symbolic Interactionist, Feminist 	
Unit – 2 Basic Concepts	15
<ul style="list-style-type: none"> • Society and Community - Meaning and Characteristics • Association and Institution - Meaning and Characteristics • Groups – Primary and Secondary Groups, In Groups and Out Groups, Formal and Informal Groups, Quasi and Reference Group • Social Process – Assimilation, Accommodation, Competition, Conflict, Acculturation 	
Unit – 3 : Social Structure and Culture	15
<ul style="list-style-type: none"> • Social Structure – Meaning and Characteristics • Social System and Function • Culture–Definition, Elements and Characteristics, Comparison between Culture and Civilization • Culture Related Concepts – Cultural Shock, Counter Culture – Contra Culture, Robert Ezra Park's Idea of Melting Pot, Culture of Poverty and Cultural Lag 	
Unit – 4 Status and Role	15
<ul style="list-style-type: none"> • Status and Role – Meaning, Characteristics and Types • Related Concepts of Status – Station, Stratum, Status Set, Master Status • Related Concept of Role – Role Set, Role Performance and Role Conflict • Distinction between Role and Status 	

TEXT BOOKS :

- 1) Berger, P L 1963, Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective, Doubleday, Garden City, N.Y
- 2) Bruce, Steve, 2018, Sociology: A Very Short Introduction, 2nd edition, Oxford University Press, New York
- 3) Corrigan-Brown, Catherine 2020, Imagining Sociology: An Introduction with Readings, 2nd Edition, Oxford University Press, Canada
- 4) Davis, Kingsley 1949, Human Society, Macmillan, Delhi
- 5) Ferrante, Joan 2013, Seeing Sociology: An Introduction, 3rd Edition, Cengage Learning, USA
- 6) Ferris, Kerry and Jill Stein, 2018, The Real World: An Introduction to Sociology, 6th Edition, W W Norton, New York
- 7) Giddens, Anthony and Philip W Sutton, 2013, Sociology, 7th edition, Wiley India Pvt. Ltd. New Delhi
- 8) Harlambois, M and R M Heald, 1980, Sociology: Themes and Perspectives, Oxford University Press, Delhi
- 9) Inkeles, Alex 1987, What is Sociology? Prentice-Hall of India, New Delhi
- 10) Jayaram, N 1989, Sociology - Methods and Theories, Macmillan India Ltd. Bangalore
- 11) Johnson, H M 1995, Sociology: A Systematic Introduction, Allied Publishers, New Delhi
- 12) Lemert, Charles 2012, Social Things: An Introduction to the Sociological Life, Rowman and Littlefield Publishers, Maryland
- 13) Macionis, John 2018, Sociology Global Edition, Pearson, England
- 14) Mulagund, I C 2008 Readings in General Sociology, Srushti Prakashana, Dharwad
- 15) Mulagund, I C 2008 Readings in Indian Sociology, Srushti Prakashana, Dharwad
- 16) Ritzer, George and W W Murphy, 2020, Introduction to Sociology, 5th edition, Sage Publications, New Delhi
- 1) ಇಂದಿರಾ, ಆರ್. 2012, (ಪ್ರಧಾನಸಂಪಾದಕರು) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, (ವಿಷಯವಾರು ವಿಶ್ವಕೋಶ) ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
- 2) @QëöäÃ¥Àw 1.f. ¢ÀvÀÀÛ £ÁUÀgÁdÄ Dgî.PÉ. 2021 ,ÀÀiÁd±Á,ÀÛçZÀ w¼ÀÄªÀ½PÉ, »ÀiÁ@AiÄÄ ¥À@è¶AUî 0Ë,î, "ÉAUÀ¼ÀÆgÄÄ.
- 3) ¢ÀÄ¼ÀUÀÄZÀ L.1. ¢ÀvÀÀÛ £À½ ¢ÉAUÉj -2021 ,ÀÀiÁd±Á,ÀÛçZÀ UÀæ»PÉ, ,ÀË¶Ö ¥ÀæPÀ±À£À, zsÁgÀªÀqÀ
- 4) ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಂ ಎನ್, 2018, ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಅನುವಾದ - ಇಂದಿರ, ಆರ್ (ಸಂ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷಾಂತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಮೈಸೂರು
- 5) ಶಂಕರರಾವ್, ಚನ. 2012, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ದರ್ಶನಭಾಗ ೨, ಜಯಭಾರತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮಂಗಳೂರು
ಶಂಕರರಾವ್, ಚನ. 2021, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, - MAZÄÄ UÀæ»PÉ eÉÉ"sÁgÀvÀ ¥ÀæPÀ±À£À, ¢ÀÄUÀ¼ÀÆgÄÄ

BA : Semester – II

DSC-SOC-2 : Foundation of Sociology

Course Objectives :

The objectives of this course is to provide knowledge about the concepts of Sociology and the course is addressing the factors which are shaping social life, relationships and understanding of self and others. It sensitise the students about challenges and responses of Social change.

Course Outcomes :

At the end of the course the student will be able to

- Understand the process of socialization and its importance
- Recognize different types of stratification and mobility
- Critically analyze the factors facilitating social conformity and deviance
- Identify and describe the directions of social change

Pedagogy :

Blended learning, group discussions, role play, micro project, field visit, written/oral presentation by students

Content of Course : Foundation of Sociology	60 Hours
Unit – 1 Socialization	15
<ul style="list-style-type: none">• Definition, Process and Stages of Socialization• Agencies of Socialization – Family, Peer group, School and Media• Forms of Socialization – Primary, Secondary, Developmental, Anticipatory, Re-socialization• Theories of Socialization - C.H. Cooley and G.H. Mead.	
Unit – 2 Social Stratification and Mobility	15
<ul style="list-style-type: none">• Stratification – Meaning and Characteristics (Melvin M. Tumin)• Forms of Social Stratification - Caste, Class, Estate and Race• Dimensions of Social Stratification: Income, Wealth, Power, Occupational Prestige and Gender• Social Mobility – Meaning and Forms of Social Mobility. Horizontal and Vertical Mobility, Intergeneration and Intrageneration Mobility.	
Unit – 3 Social Control and Deviance	15
<ul style="list-style-type: none">• Social Control – Meaning, Objectives and Characteristics• Forms of Social Control – Informal and Formal Control• Social Conformity – Meaning, Characteristics and Factors Facilitating Social Conformity• Deviance - Meaning, Characteristics, Types and Factors Facilitating Deviance	
Unit – 4 Social change	15
<ul style="list-style-type: none">• Social Change – Meaning and Characteristics• Directions of Social Change – Industrialization, Urbanization, Rationalization and Information Explosion• Globalization – Global Culture, McDonaldization (George Ritzer)• Technological Impact on Social Life, Changing Environment, Education and Law	

TEXT BOOKS :

- 1) Berger, P L 1963, Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective, Doubleday, Garden City, N.Y
- 2) Bruce, Steve, 2018, Sociology: A Very Short Introduction, 2nd edition, Oxford University Press, New York
- 3) Corrigan-Brown, Catherine 2020, Imagining Sociology: An Introduction with Readings, 2nd Edition, Oxford University Press, Canada
- 4) Davis, Kingsley 1949, Human Society, Macmillan, Delhi
- 5) Ferrante, Joan 2013, Seeing Sociology: An Introduction, 3rd Edition, Cengage Learning, USA
- 6) Ferris, Kerry and Jill Stein, 2018, The Real World: An Introduction to Sociology, 6th Edition, W W Norton, New York
- 7) Giddens, Anthony and Philip W Sutton, 2013, Sociology, 7th edition, Wiley India Pvt. Ltd. New Delhi
- 8) Harlambos, M and R M Heald, 1980, Sociology: Themes and Perspectives, Oxford University Press, Delhi
- 9) Inkeles, Alex 1987, What is Sociology? Prentice-Hall of India, New Delhi
- 10) Jayaram, N 1989, Sociology - Methods and Theories, Macmillan India Ltd. Bangalore
- 11) Johnson, H M 1995, Sociology: A Systematic Introduction, Allied Publishers, New Delhi
- 12) Lemert, Charles 2012, Social Things: An Introduction to the Sociological Life, Rowman and Littlefield Publishers, Maryland
- 13) Macionis, John 2018, Sociology Global Edition, Pearson, England
- 14) Mulagund, I C 2008 Readings in General Sociology, Srushti Prakashana, Dharwad
- 15) Mulagund, I C 2008 Readings in Indian Sociology, Srushti Prakashana, Dharwad
- 16) Ritzer, George and W W Murphy, 2020, Introduction to Sociology, 5th edition, Sage Publications, New Delhi
- 17) ಇಂದಿರಾ, ಆರ್. 2012, (ಪ್ರಧಾನಸಂಪಾದಕರು) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (ವಿಷಯವಾರು ವಿಶ್ವಕೋಶ) ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು
- 18) @QëöäÃ¥Àw 1.f. ¢ÄÄvÄÄÛ £ÁUÀgÁdÄ Dgî.PÉ. 2021 ,ÀªÀiÁd±Á,ÀÛçzÀ w¼ÄÄªÀ½PÉ, »ªÀiÁ@AiÄÄ ¥À©è¶AUi 0É,î, "ÉAUÀ¼ÄÆgÄÄ.
- 19) ¢ÄÄÄ¼ÄÄUÄÄAzÀ L.1. ¢ÄÄvÄÄÛ £À½ª "ÉAUÉÄj -2021 ,ÀªÀiÁd±Á,ÀÛçzÀ UÀæ»PÉ, ,ÀÉ¶Ö ¥ÀæPÁ±À£À, zsÁgÀªÁqÀ
- 20) ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಂ ಎನ್, 2018, ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಅನುವಾದ - ಇಂದಿರ, ಆರ್ (ಸಂ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷಾಂತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಮೈಸೂರು
- 21) ಶಂಕರರಾವ್, ಚನ. 2012, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನಭಾಗ ೨, ಜಯಭಾರತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮಂಗಳೂರು
- 22) ಶಂಕರರಾವ್, ಚನ. 2021, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ - MAZÄÄ UÀæ»PÉ eÉË"sÁgÁvÀ ¥ÀæPÁ±À£À, ¢ÄÄAUÀ¼ÄÆgÄÄ

Question Paper Pattern for DSC
(First and Second Semester (SEP))
B.A. Examination Month / Year
(Scheme CBCS)
Sociology
Title of the Paper

Maximum Marks = 80

Instruction : Answer All Questions

- I. Answer any Four Questions 4 X 5 = 20
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
- II Answer any Three Questions 3 X 10 = 30
- 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.
- III Answer any Two Questions 2 X 15 = 30
- 12.
 - 13.
 - 14.
 - 15.