

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಸ್ಥಾಪನೆ : 1916

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಸೌಧ
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ, ಮೈಸೂರು-570005

ದಿನಾಂಕ: 20-07-2024

ಸಂಖ್ಯೆ:ಎಸಿ.6/58/2024-25

ಅಧಿಸೂಚನೆ

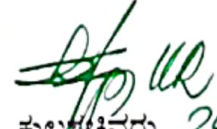
ವಿಷಯ:- 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಬಿ.ಎ. I & II ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನದ (ಸ್ನಾತಕ)
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ:- 1. ದಿನಾಂಕ 10.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ (ಸಂಯುಕ್ತ)
ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನ.
2. ದಿನಾಂಕ 18.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಕಲಾ ನಿಕಾಯ ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನ.
3. ದಿನಾಂಕ 28.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ಣಯ.

ದಿನಾಂಕ 10.06.2024ರಂದು ಜರುಗಿದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು (ಸಂಯುಕ್ತ)
ಬಿ.ಎ. I & II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ
ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಉಲ್ಲೇಖಿತ (2 & 3)ರಂತೆ ದಿನಾಂಕ 18.06.2024 ಮತ್ತು 28.06.2024ರಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆದ
ಕಲಾ ನಿಕಾಯ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ (ಸ್ನಾತಕ) ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್
www.uni-mysore.ac.in ನಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.


ಕುಲಸಚಿವರು
24/7/2024
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಸ್ನಾತಕ. 24/7/2024

ಇವರಿಗೆ;

1. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ- ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ
2. ಕುಲಸಚಿವರು (ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ), ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
3. ಡೀನರು, ಕಲಾ ನಿಕಾಯ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ,
ಹೇಮಗಂಗೋತ್ರಿ, ಹಾಸನ.
4. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
5. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ, ಮೌಲ್ಯಭವನ ಕಟ್ಟಡ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
6. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪಿ.ಎಂ.ಇ.ಬಿ., ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು.
7. ನಿರ್ದೇಶಕರು. ಐ.ಸಿ.ಡಿ/ಐಕ್ಯೂಎಸಿ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು- ಇವರಿಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಪು.ತಿ.ನೋ..

8. ಕುಲಪತಿಗಳು/ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು/ ಕುಲಸಚಿವರು/ ಉಪಕುಲಸಚಿವರು/ ಸಹಾಯಕ ಕುಲಸಚಿವರು/ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ/ಸಾಮಾನ್ಯ/ಪಿಡಿಐ/ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರಾಧಿಕಾರ/ಪಿಡಿಐ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.
9. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರು, ಆಡಳಿತಶಾಖೆಯ, AC2(S)/ AC-3/ AC-7(a)/ AC-9, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.- ಈ ಸಂಬಂಧ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ರಕ್ಷಾ ಕಡತಕ್ಕೆ.

UNIVERSITY



OF MYSORE

Telephone No. : (0) 9821-2419881
Fax : 9821-2415390
E-mail : www.uomcist.org

DEPARTMENT OF STUDIES IN HISTORY

(Re-accredited by NAAC with 3.47 CGPA of 4.0 Scale)
(NIRF-2020 Ranked 27 in University Category & 47 in Overall Category)

PROFESSOR and CHAIRMAN

MANASAGANGOTRI
MYSORE-570 006

No. MGH/132/2024-25

Dated... 10/06/24

ಇವರಿಗೆ
ಕುಲಸಚಿವರು
ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನ,
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,
ಮೈಸೂರು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಇತಿಹಾಸ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.
ಉಲ್ಲೇಖ: ಉಲ್ಲೇಖ: ಎಸಿ2(ಎಸ್)/07/2024-25 ದಿನಾಂಕ:23/05/2024

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ (ಸಂಯುಕ್ತ) ವಿಶೇಷ ಸಭೆಯನ್ನು ಕುಲಸಚಿವರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಸಿ2(ಎಸ್)/07/2024-25 ದಿನಾಂಕ:23/05/2024 ಪ್ರಕಾರ SEP-2024ರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ದಿನಾಂಕ: 08/06/2024 ರಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಹಾರ್ಡ್‌ಕಾಪಿ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ಕಾಪಿಯನ್ನು ಈ ಪತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರೊ. ವೈ.ಎಚ್. ನಾಯಕಪಾಡಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ (ಸಂಯುಕ್ತ)
Board of Studies
Chairman
Post Graduate Dept. of Studies
ಮಾನ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಭಾಗ,
& Research in History
University of Mysore
Mysore-570 006

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಂಯುಕ್ತ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ವಿಶೇಷ ಸಭೆಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 08/06/2024 ರಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಗಳು

ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಶೇಷ ಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ: 08/06/2024 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ವೈ.ಎಚ್. ನಾಯಕವಾಡಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ತದನಂತರ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಬಿ.ಎ. ಇತಿಹಾಸ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ, ಮುಂದಿನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನಿಂದ ಆರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ರವರೆಗೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರ ಮುಂದಿಡಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

Title of papers for all six semesters

First Semester:

History of World Civilizations, Mesopotamia, Egypt, China, Greek and Rome
(In detail syllabus enclosed)

Second Semester:

History of Ancient India, from earliest times to 1206
(In detail syllabus enclosed)

Third Semester:

History of Medieval India, from 1206 CE to 1757 CE

Fourth Semester:

History of Modern India, from 1757 CE to 1947 CE

Fifth Semester:

1. History of Contemporary India, from 1947 CE to 2010 CE (Compulsory Paper)

2. History of Karnataka, from earliest period to 1565 CE

OR

History of Asia

OR

History of Africa

Sixth Semester:

1. History of Karnataka, from 1565 to 1956 CE (Compulsory Paper)

2. History of Tourism in India

OR

History of Modern Europe

OR

History of USA

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರು:

ಕ್ರ. ಹೆಸರು
ಸಂ.

ಪದನಾಮ

ಸಹಿ

1. ಡಾ. ವೈ.ಎಚ್. ನಾಯಕವಾಡಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು



2. ಡಾ. ಕೆ. ಸದಾಶಿವ

ಸದಸ್ಯರು



3. ಡಾ. ಜಿ.ಟಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್

ಸದಸ್ಯರು



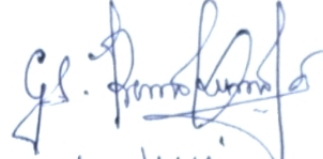
4. ಡಾ. ಗುರುಸಿದ್ದಯ್ಯ .ಸಿ.

ಸದಸ್ಯರು



5. ಡಾ. ಪ್ರೇಮ್‌ಕುಮಾರ್ ಜಿ.ಎಸ್.

ಸದಸ್ಯರು



6. ಡಾ. ಎಂ.ವಿ. ಉಷಾದೇವಿ

ಸದಸ್ಯರು



7. ಡಾ. ಎಸ್.ಕೆ. ಮೇಲಕಾರ

ಸದಸ್ಯರು



8. ಡಾ. ಬಿ.ಪಿ. ಇಂದಿರಾ

ಸದಸ್ಯರು



9. ಡಾ. ಎಂ.ಕೆ. ಮಾಧವಿ

ಸದಸ್ಯರು



10. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ನಟರಾಜನ್

ಸದಸ್ಯರು



ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿಲ್ಲದ ಸದಸ್ಯರು:

1. ಡಾ. ಎಂ.ಆರ್. ಗಂಗಾಧರ

ಸದಸ್ಯರು

2. ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ

ಸದಸ್ಯರು


08/06/2024

ಡಾ. ವೈ.ಎಚ್. ನಾಯಕವಾಡಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ (ಸಂಯುಕ್ತ)

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,

ಮೈಸೂರು.

Board of Studies

Chairman

Post Graduate Dept. of Studies

& Research in History

University of Mysore

Mysore-570 006

I BA I SEMESTER

TITLE OF THE COURSE: HISTORY OF WORLD CIVILIZATIONS, MESOPOTAMIA, EGYPT, CHINA, GREEK AND ROME

Course Objectives:

1. Students will gain a basic understanding of several major ancient world civilizations, such as, Mesopotamia, Egypt, China, Greece and Rome.
2. Students will be able to explain the brief history of major ancient world civilizations.
3. Students will be able to identify the historical development of the ancient world.
4. Students will be able to understand the major historical events chronologically.
5. Students will be able to identify characteristics of cultural diversity in the world.

Course Outcomes:

1. After completion of the course students will learn about different aspects of ancient world civilizations.
2. Students will understand about the unique contributions of ancient world civilizations.
3. Students will gain knowledge of the evolution of ancient civilizations.
4. Students will understand the chronological development of historical events.
5. Students will understand the geographical impact on the evolution of culture and its diversity.

I BA – I Semester

Content of Course	75 hours
Unit – I Introduction and Mesopotamian Civilization	15 hrs
Introduction - concept of civilizations - difference between culture and civilization - Mesopotamian civilization: Sumerians – Babylonians – Assyrians- geographical factors - The Sumerian city states -The Babylonian empire (1700 B.C to 1525 B.C) - science - literature, society-law - codes of Hammurabi - Hittites- Assyrian conquest -Fall of Assyrians (612 B.C). The Chaldeans or New Babylonian empire - Persian invasion- political, social, economic and cultural features.	
Unit – II Egyptian Civilization	15 hrs
Egyptian civilization: sources - geographical factors - The old kingdom, the middle kingdom and new kingdom - Egyptian society and religion - government - economy - art and architecture	
Unit – III Chinese Civilization	15 hrs
Chinese civilization: geographical factors - political history -polity -economic conditions-trade and commerce - religion and philosophy - Buddhism- Confucianism -Taoism -art and architecture.	
Unit- IV Greek civilization	15 hrs
Greek civilization: Physical features and their influence on the course of Greek history - The Aegean civilization - salient features of Greek civilization- city states - rise of Athens- government, development of democracy - its features - Age of Pericles - Greco - Persian wars - religion - social and economic life - Hellenic civilization - Greek art, architecture, literature and science.	

Unit- V Roman Civilization	15 hrs
Roman civilization: Population, indigenous and early settlers - Rise of Rome - Government in Rome - the Kings - Republic - The Patricians and Plebeians - expansion of the empire: Julius Caesar, his wars and fall - Augustus Caesar - Roman art, architecture, painting, sculpture - Roman law - Roman literature and science.	

Places of Historical Importance:

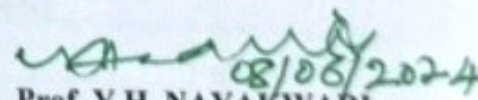
Ur, Babylon, Assur (Ashur), Nineveh, Athens, Sparta, Thebes, Macedonia, Rome, Pompeii, Sicily, Carthage, Cairo, Luxor, Abu Simbel, Alexandria, Peking, Nanking, Xian, Guangzhou.

Books for Study:

1. Swain J.J: History of World Civilizations, 1984, Eurasia Publishing House.
2. Roberts. J.M: The Pelican History of the World, 1984, Penguin Books
3. Joseph Reither: The World History at a Glance 1952, Barnes and Noble.
4. Chester G. Starr: History of Ancient World, 1983, Oxford University Press.
5. J.A. Rickard and Albert Hyma: Ancient, Medieval and Modern History 1957, Barnes and Noble.
6. A.L. Srivastava and R.K. Majumdar: World History, 1988, S.B.D. Enterprises
7. B.K. Gokhale: Introduction to Western Civilization, 1982, Chand & Co.
8. Arnold Toynbee: Greek Civilization and Character 1953, New American Library
9. J.B. Bury: The Hellenistic Age, 1923, Macmillan
10. Suryanath Kamath: A concise History of the World, 1981, Archana Prakashan, Bangalore
11. Mc Nall Burns: A History of Western Civilization (3 vols)

Date: 8-06-2024

Place : Mysore


 08/08/2024
 Prof. Y.H. NAYAKWADI
 Chairman, BOS in History (CB)
 DOS in History
 University of Mysore
 Manasagangothri, Mysuru
Board of Studies
 Chairman
 Post Graduate Dept. of Studies
 & Research in History
 University of Mysore
 Mysore-570 006

I BA II SEMESTER
TITLE OF THE COURSE: HISTORY OF ANCIENT INDIA, FROM EARLIEST PERIOD TO 1206 CE

Course Objectives:

1. This course is an introductory paper intending to introduce prehistory, proto history and important political events till 1206 CE of ancient India.
2. It explains how, when, and where people in ancient India established their first civilizations.
3. The course also intends to give a brief idea about the different sources and the changing interpretations of ancient Indian history.
4. The main objective of this paper is to understand historical processes.
5. Studying ancient history allows us to have a better grasp of our cultural heritage and intellectual growth.

Course Outcome:

1. After completing this course students are expected to have a fair knowledge about the prehistory, proto history and the history of Ancient India.
2. Students can gather knowledge about the society, culture, religion and political history of ancient India.
3. To ensure that the students learn to look at cultures and civilizations globally.
4. Able to know ancient Indian history of various chronological periods.
5. Able to learn the contemporary civilizations and their historical processes.

Content of Course	75 hours
Unit –I Introduction and Harappan Civilization	15 hrs
Introduction: geographical features - survey of sources- historiography - introduction to pre-historic cultures – Paleolithic, Mesolithic, Neolithic, Chalcolithic & Iron Age. Harappan civilization – origin - major cities - society and culture - script and language – religion- economy - agriculture - decline of Harappan civilization	
Unit – II Vedic Period and Rise of New Religions	15 hrs
Rig Vedic period: Vedic literature - geography of the Rig Vedic period - political organization and evolution of monarchy- social organization - economy -religious practices and culture - Later Vedic Period - political system - social organization and Varna system - religious practices and culture. Rise of New religions: Jainism - life and teachings of Mahavira - life and teachings of Buddha- Buddhist councils- contributions of Buddhism - spread and causes for the decline of Buddhism.	
Unit –III Period of Mahajanapadas and Mauryan Empire	15 hrs
Period of Mahajanapadas: republics and monarchies - 16 Mahajanapadas-rise of Magadha-foreign invasions-Mauryan empire- Chandragupta Maurya- Asoka - Asokan edicts – Asoka’s policy of Dhamma - Mauryan administration - monuments of Mauryas- decline.	
Unit –IV Post-Mauryan Period	15 hrs
Post-Mauryan Period: Sangam age - Satavahanas - Kushanas – Kanishka -Schools of art-Gandhara- Mathura- Amaravathi styles - Gupta period-political history of Guptas- Gupta administration - economy - society, religion and culture - science and technology - decline.	

Unit –V Vardhana Period	15 hrs
Vardhana Period: Harsha – His conquests - Harsha and Buddhism - administration - society and culture - learning and education -Nalanda and Takshashila - role of Rajputs.	

Places of Historical Importance:

Harappa, Mohenjodaro, Lothal, Kalibangan, Bhimbetka, Pataliputra, Rajagriha, Allahabad, Purushapura, Nalanda, Takshashila, Bodhgaya, Paithan, Mathura, Amaravathi, Ajmer, Ujjain, Kanauj, Shravanabelagola, Madurai.

Books for Study:

1. R.C Mujumdar, Datta, and Rayachoudari : An Advanced History of India
2. Srinivasa Chary. G and Shastry : An Advanced History of India
3. Pannikar, K.M : A Survey of Indian History
4. Bharatiya Vidya Bhavan Volumes : History and Culture of Indian People (Relevant Chapters)
5. Sinha and Ray : A History of India
6. Bhasham A.L. : The Wonder that was India
7. Ram Prasad Khosla : A History of India
8. Neelakanta Shastry, K. : South Indian History
9. Dhar, M.K. and .Mehta, R.L : Social and Economic History of Ancient India
10. Thapar, Romila: History of India,
11. Jha D.N: Ancient India an Introductory Outline
12. D.D. Kosambi: An Introduction to the study of Indian History

Date: 8-06-2024
Place : Mysore

Y.H. Nayakwadi
Prof. Y.H. NAYAKWADI
Chairman, BOS in History (CB)
DOS in History
University of Mysore
Manasagangothri, Mysuru

Board of Studies
Chairman
Post Graduate Dept. of Studies
& Research in History
University of Mysore
Mysore-570 006

Question Paper Pattern for I BA, I Semester and II Semester in History 2024-25

Time: -3.00 Hours

PART-A

Max Marks-80

I. Answer any two of the following

2 x15=30

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

PART-B

II. Answer only two of the following

2x10=20

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

PART-C

III. Answer any four of the following

4x5=20

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

PART-D

5+5=10

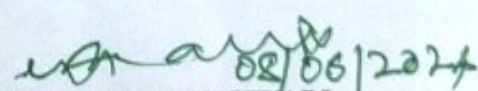
IV. Map Question-Locate the following places and mention their historical significance

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Note:-One Essay Question given for Blind Students instead of map question. 10x1=10

Date: 8-06-2024

Place : Mysore


Prof. Y.H. NAYAKWADI
Chairman, BOS in History (CB)
DOS in History
University of Mysore
Manasagangothri, Mysuru

Board of Studies
Chairman
Post Graduate Dept. of Studies
& Research in History
University of Mysore
Mysore-570 006