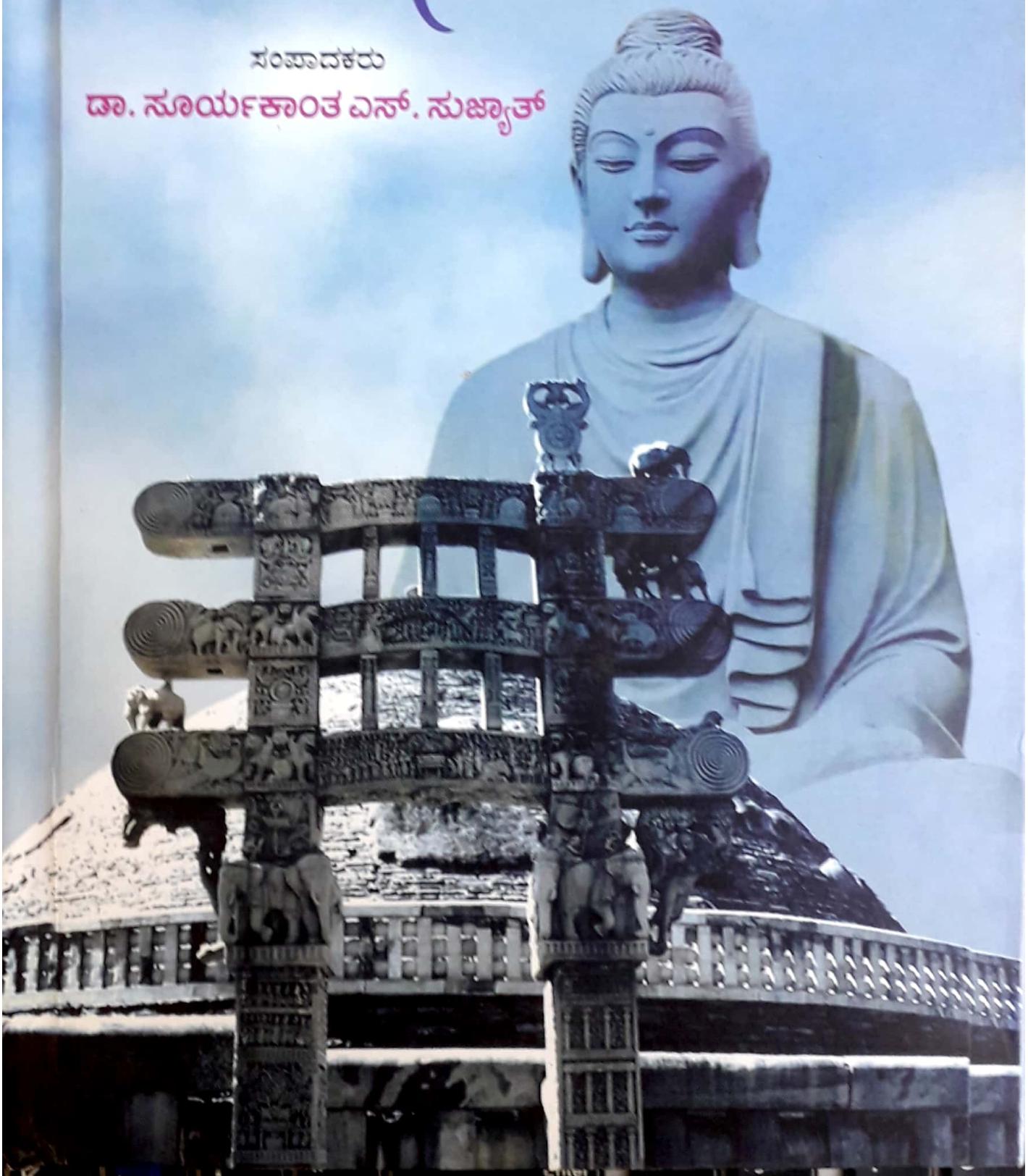


ಧ್ಯಾತೀಲ್

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ನೂಯ್ರಹಾಂತ್ ಎನ್. ಸುಜ್ಯಾತ್



DHYANASHEELA: A Felicitation volume presented to
Dr. Chandrashekhar Doddamani on the eve of his Suvarna Mahotsava
Edited by Dr. Suryakanth S. Sujyath, N.V. Degree College, Kalaburagi,
Published by Mahabodhi Prakashana, Kalaburagi,

ISBN : 978-81-929490-5-5

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2020

ಪುಟಗಳು : xviii + ೨೧೪ + ೨೭ = ೨೫೯

ಚೆಲೆ : ₹ ೨೦೦/-

© : ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦

ಆಕಾರ : ಡಮ್‌ ೧/೧

ಬಳಸಿದ ಕಾಗದ : ೨೦ ಜಿಎಸ್‌ಎಂ., ಎನ್‌.ಎಸ್‌. ಮಾಪಲಿಧೋ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ಸತೀಶಪ್ಪಮಾರ ಎಸ್. ಹೊಸಮನಿ

ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ಶೋಯ್‌ಕಾಂತ ಎಸ್. ಸುಜ್ಯಾತ್

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ಅಪ್ಪಗೆರೆ ಸೋಮಶೇವರ್, ಮಹೇಶ್ ಕುಲಕೃಂತ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿ

ಶಿವಶರ್ಮಪ್ಪ ಮುಖೀಗಾಂವ

ಡಾ. ಶಿವರಾಮ ಅಷುಂಡಿ

ಡಾ. ಎಸ್. ಶಿವರಾಜ

ಡಾ. ಮರಿಯಪ್ಪ ನಾಟೇಕರ್

ಡಾ. ಒಸವರಾಜ ಕಲೆಗಾರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಮಹಾಬೋಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ,

ಪ್ಲಾಟ್ ನಂ. 227, ಎಂ.ಎಸ್.ಕೆ.ಮಿಲ್

ಜಿಡಿಎ ಲೇಡೆಂಟ್, ಕಲಬುರಗಿ - 585103.

ದೂ: 9945153440

ಮುದ್ರಣ

ಶ್ರಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ

ನಂ. 12, 18ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್,

ಸಂಪಂಗಿರಾಮನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 27

ಬುದ್ಧ ಗುರುವೆಂಬ ಕಾರುಣ್ಯದ ಬೀಳಕು

◆ ಡಾ. ಎನ್. ನರೇಂದ್ರಕುಮಾರ್

ಮಹಾ ಕಾರುಣ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿರುವ ಬುದ್ಧಗುರು
ಅವಶಾರ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಭಾರಿತ್ತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಸರಿ ಸುಮಾರು
ಕ್ರಿ.ಪ್ರ. 563 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪ್ರ. 483 ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಜೀವಿತಕಾಲ.
ಅಂತಿಮ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ
ಸುಧಾರಕನಾದ ಬುದ್ಧಗುರು ಜನತೆಗೆ ನಂಬಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ, ದೇವರು,
ಹಣ್ವರಹ, ವಿಧಿ, ಕರ್ಮ-ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಭಾತುರ್ವರ್ಚ, ಜ್ಞಾತಿಪದ್ಧತಿ.
ಲಿಂಗಧೀರ್ಘ, ವರ್ಗ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ. ಯಾಗ
ಯಜ್ಞ, ಪ್ರಾಣಿಭಾಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ. ಅಲೋಕಿಕರೆಯ ಬಗೆಗೆ
ತಲೆಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಿಗೆ ಲೋಕಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ
ವೆಮೋಜನೆಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಜೀವಪರ ವೈಚಾರಿಕರೆಯನ್ನು
ಬೋಧಿಸಿದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬುದ್ಧ ಗುರುವಿನ ಚಿಂತನೆಗಳು ನಷ್ಟಿ
ದೇಶದ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಬೇನಾ, ತಿಬೆಟ್, ಕೊರಿಯಾ,
ಜಪಾನ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಿಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು.

ಬುದ್ಧ ಗುರುವಿನ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ. ಈತ ಬಿಬ್ಬಿ
ರೋಗಿ, ಮುದುಕ ಹಾಗೂ ಕವವನ್ನು ನೋಡಿ ವೈರಾಗ್ಯಗೊಂಡು
ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಮನಬಿಬ್ಬಿ ಹೋದನೆಂಬ
ಕಥೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಜನಜಿವಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಬಗೆಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಸ್ತುತಿಗಳು ತಾವೇ ಬೌದ್ಧರಾದ
ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಾನಂದ ಕೋಸಂಬಿ
ತಮ್ಮ ಬಿರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು

ಶಾಕ್ ಹಾಗೂ ಕೊಲಿಯಾ ಬುದಕಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವೆ ರೋಹಿಣಿ ನದಿ ವಿವರಿಸಾಗಿ
ನಡೆದ ಸಂಘರ್ಷವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಜನರಿಂದ ದೂರ ಹೋದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತೆ ಜನತೆಯ
ಬಳಗೇ ಬಂದಂತ್ತು ಏತೇವೆ. ತಾನು ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನರೆಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ
ಬಯಕೆ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ ಬಳಸಿದ್ದು ಅಂದಿನ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ
ಭಾಷೆಯನ್ನು ‘ದ್ವೇಷದಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸ್ವೀಕಿಯಿಂದ
ದ್ವೇಷವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದು’. ‘ಹಸಿದವನಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಬೇಡ’ ಎಂದು
‘ಕಡಕುಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು, ಜೀವನವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ’ ಇಂತಹ ಸ್ವೀಕಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು
ಆಲಿಸಿ ವೆಮೋಜನೆಗೊಂಡ ಜನತೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೆಸರು ಬುದ್ಧ. ಹಾಲಿಯಲ್ಲಿ
ಬುದ್ಧನೆಂದರ ಜ್ಞಾನಿ, ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆದಾತ, ಎಂಕ್ಕಿರೆವನು ಎಂದು.

‘ಕೇವಲ ನೀನು ಕೇಳಿರುವುದನ್ನೇ ನಂಬಬೇಡ ಬಬ್ಬರಿದ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ
ಬಂದುದನ್ನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬೇಡ-ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪರಿತ್ವಾದವು ಎಂಬ
ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಪ್ರಾಳಿಸು ಒಪ್ಪಬೇಡ. ಯಾರೋ ಉತ್ತಾಪಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ
ದಿಬವೆಂದು ಭೂಮಿಸಬೇಡ. ಸನ್ಯಾಸಿ, ಜ್ಯೋತಿಷಿ, ಗುರುವರ್ಯ, ಹಿರಿಯರ
ಹೇಳಿದರಂಬ ಏಕಮಾತ್ರ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನೀನು ಏನನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೀಸಿದೆ, ಯೋಚಿಸದೆ, ನಿನಗೆ
ಮನವರಿಕೆಯಾಗದೆ ನಂಬಬೇಡ. ನಿನಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸಿದ್ದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಿರಂತರ
ಕೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದರದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸು. ನಿನಗೆ ಮತ್ತು
ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ಒಳಿತಾಗುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸು. ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಚೆಳಕು’
ಎನ್ನುವ ಬುದ್ಧಗುರು ಪ್ರಜ್ಞ ಸಮತೆ, ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕಿ ತತ್ತ್ವವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ
ದ್ವೇಷವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಸಂಘರ್ಷ ಸಾಧಿಸಿದ. ತಾನು ಸ್ವಾತಿಸಿದ ಸಂಪರ್ದೋಧಗೆ
ಭಿನ್ನಭೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ. ಸಂಫಾರ್ಕ ಸಾಗರದ
ಉಪಮೆ ನೀಡಿದ. ನಡಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಅವು ತಮ್ಮ
ಅಷ್ಟಿತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಾಗರದ ನೀರು ತೆಗೆದು ಇದು ಇಂಥ ನದಿಯ ನೀರು
ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸಂಫಾರ್ಕ ಸೇರಿದವರಲ್ಲ ಬಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಬುದ್ಧಗುರು ಬದುಕಿದ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂದಿನ ರಾಜರುಗಳಾದ ಬಿಂಬಸಾರ,
ಪ್ರಸೇನಜಿತು ಅವರುಗಳು ಬುದ್ಧ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಾವು ಹೊಡ
ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡರು. ಧಮ್ಮಕ್ಕೆ ರಾಜಾಶರ್ಯ ನೀಡಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ, ತಾವು
ಸಹ ದುಡಿದರು. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಪ್ರೇಮಮಯ ಮಾತು ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ
ಜನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಬದುಕಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ ಚೌಕಟ್ಟಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು.
ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿ ದರ್ಮಾಡೆಕಾರನಾಗಿದ್ದ ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ, ವೇತ್ಯೇಯಾಗಿದ್ದ ಅಷ್ಟಪಾಲಿ ಬುದ್ಧ
ಮೋರಿದ ಧಮ್ಮದ ಬಳಕೆನಲ್ಲಿ ಪ್ರನೀತರಾದರು.

ಮಹಾಯ ದೋರೆ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ಬಳಿಕೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು
ತೈಸಿಸಿ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಕಾರುಣ್ಯ ಮಾರ್ಗದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ. ಧಮ್ಮ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವತಃ
ತನ್ನ ಮುಗ ಮಹಿಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಮಗಳು ಸಂಪರ್ಮತೆಯನ್ನು ಹೊರಡೇಶಗಳಿಗೆ ಕೋಡಿದೆ.

ಅಶೋಕನ ದಸೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧತತ್ತ್ವವಸರಿಸಿತು. ಧಮ್ಮದ ಬಗೆಗೆ ಅಶೋಕ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದ. ಆತ ಶ್ರೀಪೂರ್ಣಾರ್ಥಿ ಮೂರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಂಹಲಾಂಭನವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಧಮ್ಮಚಕ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶ್ರೀಪರಮಾರ್ಥ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿಕ ಬುದ್ಧ ಧಮ್ಮವನ್ನು ಬೆಂಬಲೀಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರುಗಳಿಂದರೆ ಕಾನಿಷ್ಠ, ಗೌತಮೀಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ, ಹಷಣವರ್ಧನ ಮೊದಲಾದವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ೧೯೯ ದೂರೆ ಮಿನಾಂಡರ (ಅಂಗಾಂಡರ್ ಮೊಮ್ಮೆಗ್) ಬೋಧ್ಯ ಭಿಕ್ಷು ನಾಗಸೇನನ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂಖಾರದ ಕಾರಣವಾಗಿ ತಾನೇ ಬೋಧ್ಯನಾದ. ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆ ‘ಮಿಲಿಂದ ಪನ್ನ’ ಎಂದೇ ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ತತ್ತ್ವಗಳಿಂದ. ನಲಂದಾ, ತತ್ತ್ವಶಿಲಾ ಮೊದಲಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದವು. ನಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಚೀನಾದ ಬೋಧ್ಯಯಾತ್ರಿಕ ಫಾಹಿಯಾನ್ ಇಡೀ ಭರತವಿಂಡದಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಬೋಧ್ಯವಿಹಾರ, ಸೂಪ, ಚೈತ್ಯಲಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈತನ ಬಳಿಕ 300 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಬಂದವರು ಚೀನಾದ ಬೋಧ್ಯಯಾತ್ರಿಕ ಹೂ-ಯನ್-ಶಾಂಗ್ ಹಾಗೂ ಇತ್ತಿಂಗ್. ಮತ್ತೆ ಬಂದವರು ಚೀನಾದ ಬೋಧ್ಯಯಾತ್ರಿಕ ಹೂ-ಯನ್-ಶಾಂಗ್ ಹಾಗೂ ಇತ್ತಿಂಗ್. ಇಬ್ಬರೂ ಫಾಹಿಯಾನ್ ಗುರುತಿಸಿದ್ದ ಹಲವಾರು ಬೋಧ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಾಶವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಬುದ್ಧನ ಮಧ್ಯಮ ಜನತೆಯು ಜನತೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೋಧ್ಯ ಭಿಕ್ಷು ನಾಗಾಜುನ ಕೈಗೊಂಡನು.

ಚಾತುವರ್ಣ, ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ, ಅಸ್ವಲ್ಯತೆ, ಯಾಗಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಬೋಧ್ಯತತ್ವದ ಬೆಳಕು ಭಾರತದಿಂದಲೇ ಹೊರದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಶತಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲ ಭಾರತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಬೋಧ್ಯಬೆಳಕನ್ನು ಮರಳಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ತಂದವರು ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಷ್ಟರ್. ಬೋಧ್ಯಬೆಳಕನ್ನು ಅಂಬೇಷ್ಟರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಮೋಚನೆ ಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಡೀ ಮನುಸುಲದ ವಿಮೋಚನೆಯಾಗಿ ಕಂಡರು. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಜನಸಮುದಾಯದ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯಾಗಿಸುವ ಸದಾಶಯ ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಜನಸಮುದಾಯದ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯಾಗಿಸುವ ಸದಾಶಯ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

ಇಂದು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೋಧ್ಯ ಧಮ್ಮ ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಬುದ್ಧತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಅದರ ಮಾನವೀಯ ತತ್ತ್ವಗಳು. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೂಕ್ತ ಸಂಪೇದನೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಲ್ಬಿಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟಿನ್ “ನಾನು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಯಲ್ಲ. ನನಗೊಂದು ಧರ್ಮ ಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಆಯ್ದು ಬೋಧ್ಯ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದಿರುವುದು.